

出國報告(出國類別:國際營隊)

韓國全北國立大學2026 冬天 The Feeling Korea

服務機關：國立暨南國際大學

姓名職稱：鄭昱宏

派赴國家：韓國

出國期間：115年1月24日至115年2月7日

報告日期：115年2月18日

摘要

本次參與 The Feeling Korea 2026 Winter Program 冬季國際營隊，透過跨國學生合作、主題式課程設計與實地文化交流活動，深化了我對全球議題與跨文化合作的理解。營隊課程強調團隊合作、問題解決與實務操作，並結合在地文化體驗，使學習不僅停留於理論層面，而能實際應用於生活與社會議題。

在與不同國籍學生合作過程中，我學習到尊重多元文化價值、調整溝通方式，以及在差異中尋求共識。此次經驗不僅拓展國際視野，也提升我在領導、協調與表達上的能力，對未來參與國際事務或跨文化合作奠定良好基礎。

目錄

一、行程表.....	4
二、目的.....	4
三、過程.....	5
四、心得與建議.....	5
五、附錄：照片紀錄.....	7~9
六、證明文件.....	10~12

一、行程表

schedule

Date	Morning	Afternoon
1/25(Sun)	Pick up	Check in
1/26(Mon)	Take a rest	Welcome ceremony&Campus tour, Welcome dinner
1/27(Tue)	Korean class	Making a ceramic cup
1/28(Wed)	Korean class	Walking around Hanok village wearing Hanbok
1/29(Thu)	National Museum	Myeongdong Street
1/30(Fri)	Korean class	Making Bibimbap and Hanji Craft
1/31(Weekend)	Free time	Free time
2/1(Mon)	Korean class	Taekwondo Center in Muju
2/2(Tue)	Taekwondo Breaking	Muju Resort
2/3(Wed)	Korean class	Make Handmade stamp
2/4(Thu)	Korean class	National Institute of Ecology
2/5(Fri)	Closing Ceremony	Free time
2/6(Sat)	Check-out Go to the Airport	-

二、目的

1. 培養國際視野與全球思維

透過參與 The Feeling Korea 冬季營隊，接觸來自不同國家的學生與文化背景，增進全球議題理解與跨文化溝通能力。

2. 強化團隊合作與領導能力

透過小組專題與任務導向活動，培養分工合作、意見整合與問題解決能力。

3. 實踐理論與實務結合

將課堂所學應用於交際，提升溝通與尊重並認識文化的能力。

三、過程

營隊初期安排破冰活動與團隊建立課程並安排環境介紹，認識校園以加深我們對學校歷史的認識。透過小組任務與互動遊戲，使來自不同國家的學生快速建立基本信任與合作默契。剛開始因語言與文化差異，在討論時偶有誤解，但隨著彼此熟悉，溝通逐漸順暢。

課程內容多數為手做作品、學習語言以及參訪博物館與認識韓國文化。學校邀請校外的專業人士指導我們做手工製品，並且在這之中我們藉由小組認識了許多不同國家的朋友，並在活動的過程中加深對彼此的認識，此外藉由分享彼此的嗜好，找到共同的話題。

除了課程安排，營隊亦安排文化體驗與交流活動，使我們在學術之外，也能透過生活互動加深理解。透過共同用餐、分享文化差異與生活經驗，團隊凝聚力逐漸提升。

四、心得與建議

(一) 心得

參與 The Feeling Korea 2026 Winter Program，讓我深刻體會到跨文化合作的挑戰與價值。不同國家學生在思維方式、溝通風格與時間觀念上皆存在差異，例如有些組員傾向直接表達意見，而有些人則較為含蓄，導致一開始討論時氣氛略顯尷尬；在時間安排上，也有人習慣彈性調整，有人則嚴格遵守進度。面對這些差異，我選擇主動確認彼此的期待，並在每次會議前先釐清目標與分工，同時以更開放的態度傾聽不同觀點，逐漸建立共識與信任。若缺乏耐心與理解，容易產生誤會。然而，當彼此願意傾聽與尊重時，這些差異反而成為創新的來源。

此外，我也意識到國際營隊並非單純學習專業知識，而是培養全球競爭力的重要平台。透過不斷討論與修正，我在邏輯思考、公開表達與自我反思上皆有所成長。

這次經驗不僅提升我的國際視野，也增強我未來參與國際活動的信心。

(二) 建議

加強事前準備

建議參與者在出發前先了解營隊主題與相關背景資料，能更快進入討論狀況。

提升語言表達能力

國際營隊以英語為主要溝通工具，建議事前加強口語練習，提升自信與流暢度。

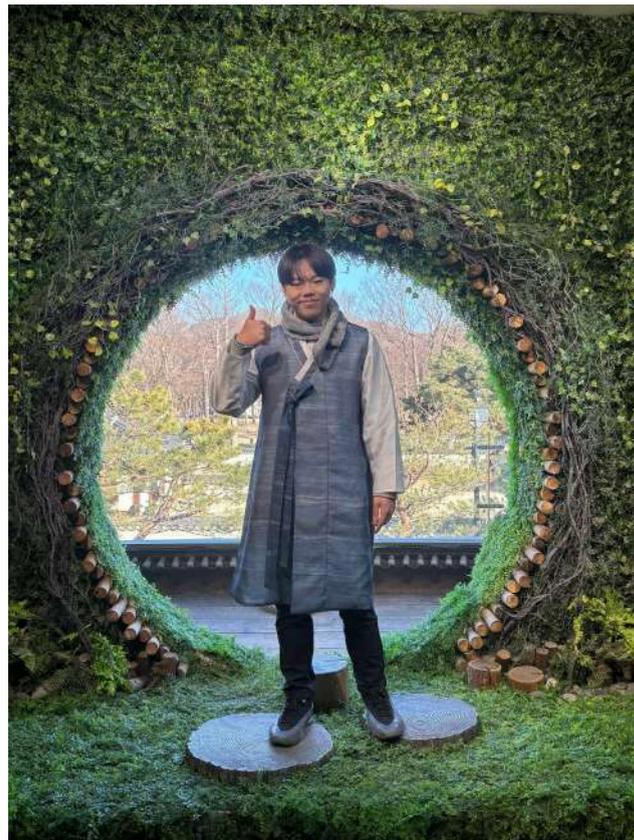
保持開放心態

再跟其他國嘉德同學交談時，有時會因為發音或是對於文化的差異，導致雙方的不理解，更甚有所誤會，此時應該先理解對方誤會的問題點，並加以釐清，以免雙方留下不好的回憶。

重視時間管理

行程時間有限，守時絕對不能遲到，造他人困擾。

五、附錄：照片紀錄



到韓屋村體驗韓服



與韓文老師跟同學合照



參觀國立生態院